

Tabla 1

	NIVEL 1: suspenso	NIVEL 2: aprobado	NIVEL 3: notable	NIVEL 4: sobresaliente	PUNTUACIÓN
Actitud ante el trabajo en equipo	Desmotivado, no propone ideas y se limita a esperar indicaciones, no es productivo	Se involucra minimamente para entender lo que se espera de él sin aportar ideas	Se involucra activamente, aporta ideas y escucha activamente las de los compañeros	Se involucra activamente aportando ideas y ayudando a los compañeros a desarrollar las suyas.	2
Trabajo individual desempeñado en el equipo	Trabajo insuficiente por debajo de los requerimientos explícitos de la actividad	Trabajo suficiente desempeñando estrictamente lo mínimo exigido por la actividad	Trabajo notable, desempeñando plenamente lo que la actividad propone	Trabajo sobresaliente, desempeñando lo que la actividad propone y ayudando a los compañeros en el desarrollo individual de su parte de trabajo para cohesionar el todo.	2
Compromiso asumido con el equipo	De inicio a fin del proyecto demuestra un compromiso insuficiente no acatando las pautas e indicaciones de la actividad	De inicio a fin del proyecto demuestra cierto compromiso, acatando estrictamente lo establecido por la actividad	A lo largo de todo el proyecto demuestra su compromiso llevando a cabo todo lo exigido por las indicaciones de la actividad de forma productiva.	A lo largo de todo el proyecto demuestra su compromiso llevando a cabo todas las indicaciones exigidas por la actividad y aportando nuevas ideas que impulsan al equipo entero a una mejor resolución de la actividad	1
Relación y cooperación con los compañeros del proyecto	Poca relación con los compañeros que se traduce en un entendimiento pobre y un resultado individual insuficiente a nivel de cooperación.	Cierta relación con los compañeros que se traduce en un entendimiento suficiente y un resultado individual aceptable a nivel de cooperación.	Buena relación con los compañeros que se traduce en un entendimiento óptimo y un resultado individual notable a nivel de cooperación.	Excelente relación con los compañeros que se traduce en un entendimiento óptimo y un resultado individual por encima de las expectativas a nivel de cooperación.	2
Actuación frente al rol asignado	El alumno se muestra pasivo y no se involucra en el rol asignado ni lo desarrolla para su aprendizaje	El alumno acepta su rol y se involucra para desarrollarlo adecuadamente para su aprendizaje	El alumno demuestra un papel activo en su rol y se involucra para desarrollarlo plenamente para su aprendizaje	El alumno demuestra un papel muy proactivo con respecto a su rol y se involucra no solo en su rol sino en la relación de este con los demás roles de los compañeros para un entendimiento y aprendizaje más global	2
Exposición y defensa del proyecto	Preparación insuficiente de la exposición, exposición pobre (con dudas y poca fluidez) del supuesto y defensa del departamento	Preparación aceptable de la exposición, exposición adecuada y fluida del supuesto de hecho y defensa del departaemnto	Preparación notable de la exposición, exposición fluida e interesante del supuesto de hecho y defensa del departaemnto	Preparación excelente de la exposición, exposición fluida e interesante, convincente del supuesto de hecho y defensa del departaemnto	1 punto otorgado por los demás grupos por unanimidad del equipo