

Título de la actividad: Mineralía: Consigue con tu equipo la subvención para tu departamento! Juego para alumnos del módulo de FOL del título profesional Técnico en Piedra Natural.

Con esta actividad entenderemos qué es el trabajo en equipo, como entendemos los conflictos laborales y como abordarlos desde una perspectiva práctica y amena ya que la actividad se basará en flipped classroom y en un roleplaying. Todo el material se colgará en TEAMS donde también se harán los grupos.

Para entender el concepto de trabajo en equipo y negociación de conflictos visionamos en la sesión de introducción estos dos videos de flipped fol sobre trabajo en equipo y gestión de conflictos laborales:

<https://www.youtube.com/watch?v=GPZAqsoU0p8&t=237s>

<https://www.youtube.com/watch?v=kbkRoXP-iQs>

Desarrollo de la actividad

En la primera sesión: formaremos 4 equipos, cada uno tras deliberación interna ha de llegar a repartir los roles dentro de la empresa quizás según las habilidades de cada integrante o al azar, el grupo decide. Los equipos representan un departamento de la empresa “Mineralía” y juegan enfrentados para obtener una subvención. Departamento de Extracción de piedra natural, departamento de pulido y montaje de piedra natural, departamento de Marketing, departamento Comercial. Cada departamento tiene un equipo formado por :1 jefe de departamento , 1 supervisor de equipo, 3 empleados ,1 becario. En la segunda sesión cada equipo reparte los roles, podéis tomar en consideración el “test de Belbin” que arroja luz sobre cuál es el rol/roles dominantes de la persona a la hora de trabajar en equipo. Se explica en la página 3 de el pdf que se adjunta : Cardona, P., & Wilkinson, H. (2006).

Supuesto de hecho:

Cada equipo es un departamento en la empresa MINERALIA SL. El CEO de la empresa otorga una subvención al departamento que justifique mayor necesidad de obtenerla.

Vuestro departamento tendrá que trabajar en equipo para confeccionar una presentación en prezi, powerpoint o video de YouTube para el resto de la empresa en la que se expongan:

- 1) puntos claves de por qué vuestro departamento es importante
- 2) Puntos claves de por qué vuestro departamento merece la subvención
- 3) En qué se invertiría el dinero de la subvención y cómo esta inversión reportaría un beneficio al resto de la empresa.

En las posteriores sesiones tendréis ocasión de visionar la presentación del resto de equipos y tendréis que votar por el que penséis que tras su exposición más merece la subvención así como rebatir las ideas de otros departamentos que consideréis que no merecen la subvención. En la plataforma Brainly podéis resolver dudas.

Recordad que el equipo que elijáis ha de ser seleccionado por votación unánime de los integrantes de vuestro equipo por lo que tendréis que “limar” vuestras diferencias y llegar a un consenso.

Finalmente ganará el departamento más votado y entre todos daréis un feedback de cómo se han desarrollado las decisiones en vuestro departamento. Esta actividad cuenta para el 20% de la evaluación.

Resultado de la actividad: propicia el trabajo en equipo al tener que discutir y consensuar qué elementos priorizar en el “departamento” para la obtención de la subvención. La discusión creará a su vez falta de entendimiento según los roles y por ello necesidad de gestionar posibles conflictos en el seno del equipo.

Referencias bibliográficas:

Cardona, P., & Wilkinson, H. (2006). Trabajo en equipo. *IESE Business School*, 3, 1-8

Guirao, A. (2017, junio 4) Unidad 13. Vídeo 1. Trabajo en equipo. FlippedFOL.[Video].Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=GPZAqsoU0p8&list=PLmc476H34W2voHmdOf4PaYt0qEDy-OOQv&index=67>

Guirao, A. (2017, julio 5) Unidad 13. Vídeo 2. El conflicto en la empresa. FlippedFOL.[Video].Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=kbkRoXP-iQs&list=PLmc476H34W2voHmdOf4PaYt0qEDy-OOQv&index=68>

Real Decreto 1587/2011, de 4 de noviembre, por el que se establece el Título de Técnico en Piedra Natural y se fijan sus enseñanzas mínimas. BOE» núm. 301, de 15 de diciembre de 2011, páginas 136863 a 136934 (72 págs.) <https://www.boe.es/eli/es/rd/2011/11/04/1587>